ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**PO 1202** - **«Білім беру психологиясы»** пәні бойынша

 СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

**Мамандық: «6В01101 Педагогика және психология »**

2021-2022 оқу жылы

Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы

Алматы, 2021

 **CТУДЕНТТІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ**

Өздігінен білім алу үшін, алдымен сол жұмысқа қажетті нақты дағдыларға (іштей жылдам оқи білу, библиографиялық дағдылар, түрлі анықтама әдебиеттерді пайдалана білу, оқығандарды жазып алу т.б. ) ие болу керек.

Біліммен жемісті шұғылдану қолайлы жағдайларды (уақыт, орын, тиісті әдебиеттер мен құралдардың болуы т.б.) керек етеді, ең дұрысы кітапханаларда, оқу залдарында біліммен шұғылдануға дағдылану.

Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек.

Алғашқы кезде оқытушылардан, тәжірибелі адамдардан, кітапханалардан ақыл-кеңес алудың пайдасы зор.

Өздігінен білім алу жұмысын асықпай, көп үзіліс жасамай жүргізген жөн.

Оқыған материалды мұқият ұғатындай етіп ұғып, түсінбеген жерлерді қалдырмай, қайталап оқып, оның негізгі жақтарын жазып алу қажет.

Анықтама әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек.

**Студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар.**Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;

Студенттердің өздік жұмысын оқу жұмысының басқа түрлерімен дұрыс ұштастыра білу;

Студенттердің дербестігін арттырып, өзіндік білім алу қабілетін жүйелі түрде дамыту;

Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;

Студенттерді табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын, сонымен қатар нақты фактілер мен құбылыстарды өздігінен талдап түсінуге үйрету;

Студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру;

Студенттерді оқу жұмысына шығармашылық тұрғыдан қарауға, әр уақытта дербес және белсенді әрекет жасауға баулу;

Студенттердің өздігінен дербес жұмыс істеу, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.

***Студенттердің өзіндік жұмыстарын орындауға ұсынылатын әдістемелік нұсқаулар***

 Студенттердің өзіндік жұмыстары **PO 1202** - **«Білім беру психологиясы»** пәнінен алған білімдерін, игерген іскерліктерін, меңгерген дағдыларын жетілдіруге игі ықпалын тигізеді. Өзіндік жұмыстарды орындау барысында студенттер лекция, практикалық сабақтарда ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерге шолу жасап, оларды конспектілей отыра, білімдерін толықтырады.

 Өзіндік жұмыстардың негізгі мақсаттары:

- Студенттердің теория жүзіндегі алған білімдеріне сүйене отырып, өз беттерімен білім қорларымен қарулануға икемділіктерін дамыту;

- Ғылыми материалдардың жалпы мазмұнынан негізгісін бөліп ала білуге баулу,

- Өз беттерімен іздене отырып, ғылыми еңбектерге аннотация жасай білуге үйрету;

- Өткен материалдар негізінде тестік тапсырмаларды құрастыра білу, және өзгелердің құрастырған тапсырмаларын шеше білуге бейімделу, т.б.

- Әрбір тақырып бойынша өзіндік жұмыстарға берілетін тапсырмалар негізінде сөзжұмбақтар, ребустар құра білуге баулу.

* Өзіндік жұмыстар бойынша өткізілетін сабақтарда студенттер дайындаған рефераттарының мазмұнын өзгелер үшін түсінікті жеткізе білуге, интеллектуалды, әлеуметтік-педагогикалық, эмоцияны басқара білуге, жағымды қарым-қатынасты орнатуға үйренеді. СӨЖ дәрісханада алған білімін кеңейтуге, бекітуге, тереңдетуге, қойылған проблемаларды шешу үшін шығармашылықты дамытуға, студенттің дара білімінің көрінуіне, студенттің практикалық дағдыларды ситуациялық міндеттерді шешуде қалыптастыруына мүмкіндік туғызады.

 Әрбір тақырып бойынша ұсынылған тапсырмаларды орындауда олардың соңынан ұсынылған әдебиеттер басшылыққа алынуы қажет.

**ТАПСЫРМАЛАР МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

 Бакалаврларға арналған «Білім психологиясы» оқу курсы бойынша СӨЖ орындау бойынша ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ болашақ мамандарды білім беру саласында тәжірибелік психологиялық кеңес беру құралдары мен теориясымен қаруландыру.

 Өзіндік жұмыс кезінде оқытушының көмегі өзін-өзі даярлау жағдайында оқыту жүйесінің барлық компоненттерін ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

 **Студенттердің өзіндік жұмысының міндеттері:**

 1. проблемалық жағдайлар

 2. проблемалық міндеттер

3. тапсырманы шешу тәсілін және оның тиімділігін тексеру

 4. белгілі бір бөлімді меңгеру үшін есептер жүйесін әзірлеу СӨЖ мақсаты оқу мақсаттарымен сәйкес келеді.

 **Соңғы мақсат-шығармашылық шеберлікті қалыптастыру:**

 1. мәтінді табу

 2. мәтінді компрессиялауды жүзеге асыру

 3. өмір уақытын ұйымдастыру, күн, апта, ай, жыл тәртібінің жоспарын құру.

 Шығармашылық ойлау және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру шарттары:

 1. дербес ақпараттық іздеу жүргізе білу (кітапханалар, сөздіктер, каталогтар, реферативтік журналдар))

 2. оқудың барлық түрлерін қолдана білу:іздеу, таныстыру, қарау, оқып үйрену.

 3. конспектілеу, реферациялау, аннотациялау, тезистер құрастыру

 4. өз уақытын дұрыс бөле білу

 СӨЖ-ді орындаудың маңыздылығы келесі сипаттамаларды қамтамасыз етеді:

 1. өз бетінше жұмыс істеу үшін іріктелетін материалдың әдіснамалық мағыналылығы;

 2. студенттердің "жақын даму аймағына" сәйкес келетін білімнің күрделілігі (Л. С. Выготский бойынша), яғни орындау қабілеті;

 3. пән логикасы мен меңгеру психологиясын ескере отырып, материалды беру реті;

 4. студенттердің оқу мүмкіндіктеріне сәйкес өзіндік жұмыс үшін Материалды мөлшерлеу;

 5. өзіндік жұмыстың іс-әрекеттік бағдары.

**СӨЖ №1**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 1 СӨЖ 1 орындау бойынша**

Педагогикалық психологияның категориялық аппаратын жасап, білім беру психологиясы тақырыбы бойынша глоссарий құрыңыз.

*Әдістемелік нұсқау*

№1 СӨЖ тапсырмалары бойынша:1-ші сұрақ бойынша кесте құрастырыңыз; 2-ші сұрақ слайд түрінде көрсетіңіз,жағдаят талдау, материалдарды мақалалардан іріктеп, талдаңыз .

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.

2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.

4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.

5..Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. 6.

6.Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.

7.    Возрастная  и  педагогическая психология: Хрестоматия. - М.: Академия, 2010.- 367 с.

8. Джакупов С.М. Психологиялық зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу тәсілдері[/ оқу құралы / Абай атын. ҚазМУ, – Алматы : 1998.-52](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

9.Егенисова А.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі / 2018

10.Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология», Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.

 **СӨЖ №2**

**Тапсырма:**

**2-СОӨЖ** кеңес беру, 2- СӨЖқабылдау

Білім беру мекемелеріндегі педагог- психологтың атқаратын қызметі

*Әдістемелік нұсқау:*

Педагог- психологтың атқаратын қызметі

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.

2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.

4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.

5..Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. 6.

6.Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.

7.    Возрастная  и  педагогическая психология: Хрестоматия. - М.: Академия, 2010.- 367 с.

8. Джакупов С.М. Психологиялық зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу тәсілдері[/ оқу құралы / Абай атын. ҚазМУ, – Алматы : 1998.-52](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

9.Егенисова А.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі / 2018

10.Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология», Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.

**СӨЖ №3**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 3 СӨЖ 3 орындау бойынша**

Оқытудың психологиялық мәні» тақырыбына кроссворд жасаңыз (20 сұрақтан).

*Әдістемелік нұсқау:*

Оқытудың психологиялық мәні» тақырыбына кроссворд жасаңыз (20 сұрақтан).

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.

2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.

4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.

5..Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. 6.

6.Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.

7.    Возрастная  и  педагогическая психология: Хрестоматия. - М.: Академия, 2010.- 367 с.

8. Джакупов С.М. Психологиялық зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу тәсілдері[/ оқу құралы / Абай атын. ҚазМУ, – Алматы : 1998.-52](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

9.Егенисова А.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі / 2018

10.Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология», Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.

**СӨЖ №4**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 4 СӨЖ 4 орындау бойынша**

Тәрбиелік ықпал етудің және өзара әрекеттесудің негізгі әдістері (презентация). *Әдістемелік нұсқау:*

Тәрбиелік ықпал етудің және өзара әрекеттесудің негізгі әдістері (презентация). **Қолданылатын әдебиеттер:**1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.

2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.

4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.

5..Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. 6.

6.Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.

7.    Возрастная  и  педагогическая психология: Хрестоматия. - М.: Академия, 2010.- 367 с.

8. Джакупов С.М. Психологиялық зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу тәсілдері[/ оқу құралы / Абай атын. ҚазМУ, – Алматы : 1998.-52](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

9.Егенисова А.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі / 2018

10.Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология», Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.

**СӨЖ №5**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 5 СӨЖ 5 орындау бойынша**

Әлеуметтік педагог (педагог-психологтың) педагогикалық қызметінің ерекшелігі: әлеуметтік-психологиялық аспект. Презентация

*Әдістемелік нұсқау:*

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.

2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.

4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.

5..Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. 6.

6.Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.

7.    Возрастная  и  педагогическая психология: Хрестоматия. - М.: Академия, 2010.- 367 с.

8. Джакупов С.М. Психологиялық зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу тәсілдері[/ оқу құралы / Абай атын. ҚазМУ, – Алматы : 1998.-52](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

9.Егенисова А.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі / 2018

10.Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология», Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.

**СӨЖ №6**

**Тапсырма:**

**6-СОӨЖ** кеңес беру, 6- СӨЖқабылдау. Копингті түсінудің негізгі ұғымы – осы үрдісті анықтайтын анықтамалары мен тұжырымдары Презентация

*Әдістемелік нұсқау:*

Копинг стратегияның психология ғылымында қарастырылуы

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.

2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.

4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.

5..Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. 6.

6.Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.

7.    Возрастная  и  педагогическая психология: Хрестоматия. - М.: Академия, 2010.- 367 с.

8. Джакупов С.М. Психологиялық зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу тәсілдері[/ оқу құралы / Абай атын. ҚазМУ, – Алматы : 1998.-52](http://elib.kaznu.kz/book/4304)

9.Егенисова А.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі / 2018

10.Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология», Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СӨЖ тапсырмалары** | **Орындау түрі** | **СӨЖ тапсыру мерзімі**  **(оқу аптасы)** |
| 1 | **СОӨЖ 1 СӨЖ 1 орындау бойынша**  Педагогикалық психологияның категориялық аппаратын жасап, білім беру психологиясы тақырыбы бойынша глоссарий құрыңыз.  | глоссарий | **3** |
| 2 | **СОӨЖ 2 СӨЖ 2 орындау бойынша**  Білім беру мекемелеріндегі педагог- психологтың атқаратын қызмет.  | Презентация | **5** |
| 3 | **СОӨЖ 3 СӨЖ 3 орындау бойынша**  Оқытудың психологиялық мәні» тақырыбына кроссворд жасаңыз (20 сұрақтан). | кроссворд | **8** |
| 4 | **СОӨЖ 4 СӨЖ 4 орындау бойынша**  Тәрбиелік ықпал етудің және өзара әрекеттесудің негізгі әдістері  | Презентация  | **10** |
| 5 | **СОӨЖ 5 СӨЖ 5 орындау бойынша**  Әлеуметтік педагог (педагог-психологтың) педагогикалық қызметінің ерекшелігі: әлеуметтік-психологиялық аспект.  | Презентация  | **12** |
| 6 | **6-СОӨЖ** кеңес беру, 6- СӨЖқабылдау. Копингті түсінудің негізгі ұғымы – осы үрдісті анықтайтын анықтамалары мен тұжырымдары  | Презентация  | **14** |